

גוש קטיף - הסיפור שלי

מבוא

מצגת 'גוש קטיף - הסיפור שלי' מבקשת להציג את סיפור ההתיישבות בגוש מנקודת מבט אישית של ילד צעיר, החווה מעבר מסביבה עירונית לחיים בגוש קטיף, שם הוא גדל ומתבגר. במצגת מספר הגיבור על החיים, על ההתמודדויות ועל החוויות השונות העוברות עליו. הוא עושה זאת באמצעות מגוון אמצעי תקשורת המוכרים לכולנו: מכתב, מסרון (sms), שיחת טלפון, בלוג ודף פייסבוק. בדרך זו אנו מקווים לספר את סיפור הגוש בדרך חדשה, שונה ומרעננת, המאפשרת חיבור חווייתי של התלמידים לדמות מספרת בת גילם והשותפה לעולמם. מתוך נקודה של הזדהות אנו מקווים להגיע לדיון עמוק ונכון יותר בערכים השונים הנובעים מהסיפור.

אנו ממליצים להקרין את המצגת ברצף, כדי לא לקטוע את רצף הסיפור הבנוי נדבך על נדבך בתוכה. עם זאת, לאחר ההקרנה, חשוב לכוון את הדיון בכיתה לשאלות ערכיות, להוסיף מידע על אודות השלבים השונים (ניתן להיעזר בכרזות ובקטיפדיה) ולחזור על רצף האירועים.



גוש קטיף - הסיפור שלי

קבוצת יעד:

כיתה ו'



משך הפעילות:

כשעה.



מטרות:



- היכרות עם סיפור ההתיישבות בגוש קטיף
- היכרות עם אורח החיים הייחודי של גוש קטיף
- הבנת החשיבות שבהתיישבות בגוש קטיף
- חשיפה לדילמות שעמדו בפני המתיישבים במסגרת ההתמודדות עם חיים בצל טרור
- חיבור רגשי לסיפור הגוש

עזרים:



- מצגת סיפור אישי ואמצעי הקרנה
- תמליל המצגת מחולק לפרקים
- חומרי עזר להכנת 'שיחה על גוש קטיף' (קישור לאתרי האינטרנט: מרכז קטיף mkatif.org ועד מתיישבי גוש קטיף www.gushkatif.co.il כרזות, קטיפדיה)

גוש קטיף - הסיפור שלי

מהלך הפעילות:



שלב 1: מצגת

שלב 2:

- חלקו לתלמידים את דף הצפייה ובקשו מהתלמידים למלא במהלך הצפייה את הנושא העיקרי עליו מדבר אוריה בכל שלב.
- הקרינו בפני התלמידים את המצגת 'גוש קטיף - הסיפור שלי'.
- בתום ההקרנה, חזרו וסקרו באמצעות שאלות את מהלך האירועים. הדגישו את הנקודות השונות שעלו במהלך והתמקדו בארבעת הנושאים העיקריים עליהם מדבר אוריה (החיים בגוש קטיף, החיים בצל טרור, המאבק נגד העקירה, העקירה).
- חלקו את הכיתה לקבוצות ובקשו מכל קבוצה לבחור נושא.
- חלקו לקבוצות את תמליל השיחה הרלוונטית מהמצגת.
- בקשו מחברי הקבוצה להכין עבור אוריה את הנושא שבחרו - לקראת השיחה שעליו להעביר בכ"ב בשבט.
- בסיום: בקשו מכל קבוצה להציג את הנושא המורחב.